

Omówienie wyglądu i znaczenia palm.

Różne palmy wielkanocne.

Rodzic pokazuje dzieciom różne palmy i rozmawia na temat ich wyglądu. Tłumaczy, że tradycyjnie miały one chronić przed chorobami i zapewnić dobre plony.

Słuchanie wiersza B. Szelaŋowskiej *Wielkanocny stół*.

Nadeszła Wielkanoc.

Czas wielkiej radości!

*Już stół wielkanocny
czeka na swych gości.*

*Pełno na nim potraw:
kielbaska i żurek,
baba lukrowana,
tuż obok mazurek...*

*Dom pachnie czystością,
porządki skończone.
Czas na odpoczynek.
Wszystko już zrobione!*

*Święconka na stole,
a spośród pisanek,
jak każe tradycja,
wystaje baranek!*

*To czas na życzenia,
na chwile radości
i niech w naszych sercach
miłość ciągle gości.*

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu.

- Jakie potrawy znajdują się na wielkanocnym stole?*
- Dlaczego ludzie sprzątają przed świętami w domach?*
- Co znajduje się w koszyczku ze święconką?*
- Dlaczego ludzie w czasie świąt są na ogół weseli i mili dla innych?*

Zabawa dydaktyczna *Co jest związane z Wielkanocą?*

Koszyk, pisaniki/kraszanki, palma wielkanocna, baranek cukrowy, imitacja kurczaczka, bombka, łańcuch choinkowy.

Rodzic rozkłada przed dziećmi różne przedmioty. Wspólnie ustalają, co pasuje do świąt wielkanocnych, a co do nich nie pasuje. Dzieci uzasadniają swój wybór.

Rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller – *Co znajdzie się na wielkanocnym stole?*

Obrazki: kromka chleba, kawałek kiełbasy, jajko, baranek cukrowy, sól, gałązka bukszpanu.

Dzieci zgłaszają się do odpowiedzi poprzez podniesienie ręki, podają nazwy – rozwiązania – i wskazują odpowiednie obrazki.

*Oby dzięki ludzkiej pracy
i opiece nieba
nigdy na twym stole
nie zabrakło... (chleba)*

*Azorek radośnie
przy koszyczku hasa,
lecz nic z tego nie będzie.
Nie dla psa... (kiełbasa)*

*W cebulowych lupinkach
lub w farbkach kąpane,
w prześliczne desenie
ręcznie malowane. (jajka)*

*Może być z cukru,
z gipsu lub z ciasta,
lecz najważniejszy jest
i basta!!! (baranek)*

*Sypka jak piasek,
jak śnieżek biała,
smaku dodaje
już szczypta mała. (sól)*

*Skromne listeczki,
ciemnozielone,
ale bez niego
co to za święcone. (bukszpan)*

Karta pracy, cz. 2, nr 30

Dziecko:

czyta z osobą dorosłą tekst dotyczący świąt wielkanocnych (osoba dorosła czyta, dziecko wypowiada nazwy obrazków znajdujących się w tekście), nazywa ciasta (na podstawie obrazków).

Przeczytaj tekst z osobą dorosłą. Ona będzie czytała wyrazy, a ty będziesz mówić nazwy obrazków.

 i  pomagają   w przygotowaniu

świątecznego śniadania. Olek położył na stole ,

Ada – . Potem wspólnie ułożyli w  wykonane

przez siebie   . Tata położył ,

,  . Mama przyniosła . Wtedy

przyszli goście –  i . Przynieśli  i piękną

. Śniadanie się rozpoczęło.



Nazwij ciasta przedstawione na obrazkach.



*Przedszkolne
Pomysły*

BARANEK



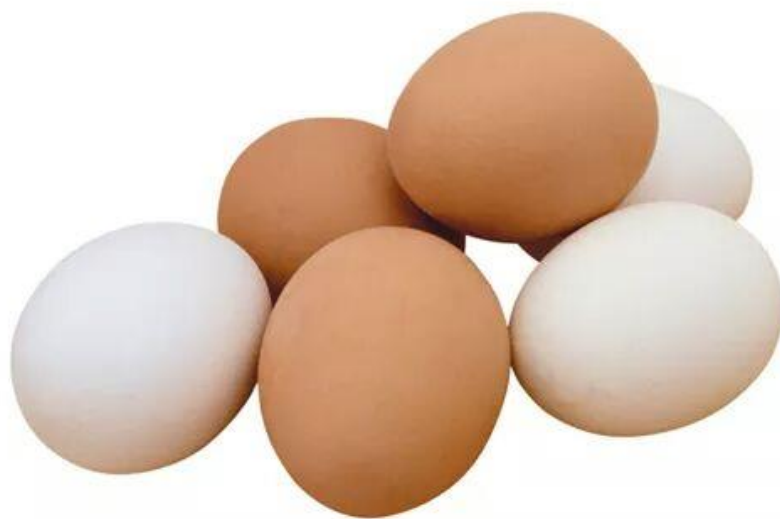
*Przedszkolne
Pomysły*

CHLEB



*Przedszkolne
Pomysły*

SÓL



JAJA

*Przedszkolne
Pomysły*



